



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA



ESCUELA PABLO NERUDA

PLAN PEDAGÓGICO DE RETORNO A CLASES

PRESENCIALES

“TERCER TRIMESTRE”

2021

Fecha de actualización: 29 de septiembre 2021



I. GENERALIDADES

Conceptos:

Modalidad híbrida: Enseñanza que combina la modalidad presencial y a distancia online, ocupando recursos didácticos para acompañar el proceso de aprendizaje del alumno en ambas situaciones.

Modalidad asincrónica: Es aquel que ocurre con estudiantes desconectados donde a través de material o recursos educativos previamente proporcionados por la profesora o profesor, el alumno/a realiza su clase y aprende lo mismo, pero a su ritmo.

ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS SEGÚN DECRETO	:	<ul style="list-style-type: none">• 11 asignaturas de 5° a 8°• 10 asignaturas de 1° a 4°
MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO	:	820
DURACIÓN HORA PEDAGÓGICA	:	30 min
JORNADAS ESTABLECIDAS Y MODALIDADES	:	<p>Jornadas Nivel parvulario y básica</p> <ul style="list-style-type: none">• Jornada presencial mañana: Segundo Ciclo y Párvulo de 8:30 a 12:00hrs• Jornada asincrónica: 13.00 a 14:00hrs• Jornada presencial tarde: Primer Ciclo y Párvulo de 13:30 a 17:00hrs• Jornada asincrónica: 11:00 a 12:00hrs. <p>Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Básica de 1° a 8° modalidad híbrida• Párvulo modalidad presencial y asincrónico



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

MODALIDAD DE CADA CURSO ENSEÑANZA BÁSICA	:	Modalidad Híbrida (Presencial - Sincrónico) Modalidad Asincrónica
N° DE DÍAS DE CLASES MODALIDAD HÍBRIDA	:	5
N° DE HORAS PEDAGÓGICAS DIARIAS MODALIDAD HÍBRIDA	:	6
N° DE DÍAS DE CLASES MODALIDAD ASINCRÓNICA	:	5
N° DE HORAS PEDAGÓGICAS DIARIAS MODALIDAD ASINCRÓNICA	:	2

MODALIDAD DE CADA CURSO NIVEL PARVULARIO	:	Modalidad Presencial Modalidad Asincrónica
N° DE DÍAS DE CLASES MODALIDAD PRESENCIAL Y ASINCRÓNICA	:	5
N° DE HORAS CRONOLÓGICA DIARIAS MODALIDAD PRESENCIAL Y ASINCRÓNICA	:	4



II. DETALLE DE LAS DIMENSIONES DE LAS AULAS Y NUEVA CAPACIDAD POR COVID – 19

Los estudios realizados en terreno por el Área de Higiene y Seguridad del establecimiento proporcionan los siguientes aforos para las Salas de Clases.

Tabla 1: Aforo total de aulas

N°	N° O NOMBRE DEL AULA	SUPERFICIE ÚTIL REAL [m ²]	CAPACIDAD NORMAL 1,1 [m ²]	CAPACIDAD POR COVID-19 DE ESTUDIANTES 1 [m] LINEAL	DOCENTE + TECNICO POR AULA	AFORO TOTAL AULA
1	12 Salas híbridas	54	35	12	2	14
2	2 Salas de párvulos	48	30	12	2	14
3	1 Salas de párvulos	36	20	9	2	11
4	4 aulas recursos PIE	12	5	2	1	3
5	1 aulas recursos PIE	18	7	3	2	5
6	1 aulas recursos PIE	10,2	4	1	1	2
7	1 aulas recursos PIE	16	6	2	2	4
8	2 sala para estudiantes de apoyo focalizados	36	25	7	2	9
TOTALES			587	205	43	248

OBSERVACIÓN: El establecimiento funcionará en modalidad de doble jornada por lo que se disponen de 12 salas de clases y 12 estudiantes en cada una de ellas, esto genera un aforo de 144 estudiantes por jornada (nivel básico), de esta manera reducimos de manera considerable el total de estudiantes al interior del recinto considerando que lo habitual es de 822 estudiantes matriculados.



REPÚBLICA DE CHILE
 ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
 DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 ESCUELA PABLO NERUDA
III PLANES DE ESTUDIO

Tabla 2: Plan de Estudios para Educación Básica

PLAN DE ESTUDIOS Educación Básica		HORAS SEMANALES			
		MODALIDAD HÍBRIDA (PRESENCIAL SINCRÓNICA)		MODALIDAD ASINCRÓNICA	
		1° CICLO	2° CICLO	1° CICLO	2° CICLO
ASIGNATURAS	LENGUA COMUNICACIÓN Y	6	4	2	2
	IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	3	0	0
	MATEMÁTICA	6	4	0	2
	CIENCIAS NATURALES	2	2	2	2
	HISTORIA, CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA	3	2	1	2
	MÚSICA	0	2	2	0
	TECNOLOGÍA	0	1	1	
	ARTES VISUALES	2	2	0	0
	EDUCACIÓN FÍSICA	4	2	0	0
	ORIENTACIÓN	1	2	0	0
	RELIGIÓN	2	2	0	0
TALLER	2	4	0	0	
	TOTAL HORAS	30	30	8	8



REPÚBLICA DE CHILE
 ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
 DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 ESCUELA PABLO NERUDA

IV HORARIO POR JORNADA DE CLASES

HORARIOS EN PRESENCIALIDAD		
JORNADA DE MAÑANA 2° CICLO		
BLOQUE	HORARIO	
Ingreso de docentes a su jornada	8:00hrs	
1°	8:30	9:00
	9:00	9:30
Recreo	9:30	9:45
2°	9:45	10:15
	10:15	10:45
Recreo	10:45	11:00
3°	11:00	11:30
	11:30	12:00
Salida	12:00	
4° Asincrónico	13:00	14:00

HORARIOS EN PRESENCIALIDAD		
JORNADA DE TARDE 1° CICLO		
BLOQUE	HORARIO	
Ingreso de docentes a su jornada	13:00hrs	
1°	13:30	14:00
	14:00	14:30
Recreo	14:30	14:45
2°	14:45	15:15
	15:15	15:45
Recreo	15:45	16:00
3°	16:00	16:30
	16:30	17:00
Salida	17:00	
4° Asincrónico	11:00	12:00

EDUCACIÓN PARVULARIA					
JORNADA DE MAÑANA		JORNADA DE TARDE			
BLOQUE	HORARIO		BLOQUE	HORARIO	
	8:30	12:00		13:30	17:00



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

V CANTIDAD DE ESTUDIANTES SEGÚN OPCIONES DE RETORNO Y DISTRIBUCIÓN

SALAS PARA CLASES PRESENCIALES

Tabla 3: Antecedentes proporcionados en Consulta de Retorno y distribución de aulas para las clases en modalidad presencial

CURSO	MATRÍCULA TOTAL	PENDIENTES POR CONTESTAR	SÍ presencial	NO presencial	CUPOS DISPONIBLES
PK A	19	0	10	9	2
PK B	17	2	8	6	4
PK C	23	4	12	7	0
K A	29	5	11	13	1
K B	20	6	7	7	5
K C	21	3	7	11	5
1° A	25	7	10	8	2
1° B	24	2	19	3	0
1° C	24	4	14	6	0
2° A	33	6	9	18	3
2° B	30	0	9	11	1
2° C	31	7	13	11	0
3° A	29	0	15	14	0
3° B	26	3	13	10	0
3° C	25	5	6	14	6
4° A	31	4	14	13	0
4° B	29	0	18	11	0
4° C	32	0	20	12	0
5° A	29	6	4	19	8



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

5° B	30	7	10	13	2
5° C	28	1	12	15	0
6° A	35	6	15	14	0
6° B	34	6	7	21	5
6° C	36	4	10	22	2
7° A	29	1	15	13	0
7° B	28	5	7	16	5
7° C	28	4	11	13	1
8° A	23	1	14	8	0
8° B	27	0	21	6	0
8° C	25	0	13	12	0

OBSERVACIÓN: Encuesta realizada a apoderados el lunes 06 de septiembre de 2021, desde nivel parvulario a octavo básico.



REPÚBLICA DE CHILE
 ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
 DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 ESCUELA PABLO NERUDA

VI DÍAS DE CLASES PRESENCIALES PARA CADA GRUPO/CURSO

Tabla 4: *Días de clases presenciales de cada grupo de curso*

CURSO/ GRUPO	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
PK A	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow
PK B	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow
PK C	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow
K A	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow
K B	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow
K C	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow
1° A	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
1° B	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
1° C	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
2° A	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
2° B	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
2° C	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
3° A	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
3° B	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
3° C	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
4° A	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
4° B	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
4° C	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
5° A	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow
5° B	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

5° C										
6° A										
6° B										
6° C										
7° A										
7° B										
7° C										
8° A										
8° B										
8° C										

COLOR	DESCRIPCIÓN
	SIN CLASES PRESENCIALES
	CLASES PRESENCIALES-HÍBRIDAS
	CLASES ASINCRÓNICAS
	CLASES PRESENCIAL



VII CONSIDERACIONES FINALES

1. INGRESO GRADUAL A LA PRESENCIALIDAD

SEMANA	COMUNIDAD EDUCATIVA
Desde el 27 de septiembre	Docentes y asistentes de la educación
Desde el 04 de octubre	Estudiantes <ul style="list-style-type: none"> • Jornada mañana: 8^{vos} y 5^{tos} Años • Jornada tarde: 1^{ros} y 4^{tos} Años
Desde el 12 de octubre	Estudiantes <ul style="list-style-type: none"> • Jornada mañana: 6^{tos} y 7^{mos} Años • Jornada tarde: 2^{dos} y 3^{ros} Años
Desde el 18 de octubre	Nivel parvulario en ambas jornadas

2. DISTRIBUCIÓN DE SALAS EN PRESENCIALIDAD

Distribución de salas en presencialidad					
Primer piso	Sala	1	3	7	9
	Jornada mañana	5°A	5°B	5°C	6°A
	Jornada tarde	1°A	1°B	1°C	2°A

Distribución de salas en presencialidad					
Segundo piso	Sala	18	16	13	10
	Jornada mañana	6°B	6°C	7°A	7°B
	Jornada tarde	2°B	2°C	3°A	3°B

Distribución de salas en presencialidad					
Tercer piso	Sala	19	22	24	26
	Jornada mañana	7°C	8°A	8°B	8°C
	Jornada tarde	3°C	4°A	4°B	4°C



3. HORAS NO LECTIVAS DOCENTES

HORAS NO LECTIVAS EN PRESENCIALIDAD							
Jornada	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
Mañana Primer Ciclo y Educatrices de Párvulo.	8:00 - 9:00	Reunión por equipos	Trabajo Colaborativo	Preparación de clases	Trabajo de Evaluación		
	9:00 - 10:00	Reflexión Pedagógica	Trabajo Colaborativo	Preparación de clases	Trabajo de Evaluación		
	10:00 - 11:00	Planificación	Trabajo Colaborativo	At. de Apoderados	Planificación		
	11:00 - 12:00	Actividad Asincrónica con alumnos	Actividad Asincrónica con alumnos	Actividad Asincrónica con alumnos	Actividad Asincrónica con alumnos		
	12:00 - 13:00	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	
	13:00	Ingreso de docentes a su jornada de la tarde					
	17:15 - 18:15			Consejo de Profesores			
		Modalidad Sincrónico online	Modalidad Presencial	Modalidad Sincrónico online	Modalidad Presencial		

HORAS NO LECTIVAS EN PRESENCIALIDAD						
Jornada	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tarde Segundo Ciclo y Educatrices de Párvulo.	12:00 - 13:00	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo	Horario de almuerzo
	13:00 - 14:00	Actividad Asincrónica con alumnos	Actividad Asincrónica con alumnos	Actividad Asincrónica con alumnos	Actividad Asincrónica con alumnos	
	14:00 - 15:00	Reflexión Pedagógica	Trabajo Colaborativo	At. de Apoderados	Planificación	
	15:00 - 16:00	Reunión por equipos	Trabajo Colaborativo	Preparación de clases	Trabajo de Evaluación	
	16:00 - 17:00	Planificación	Trabajo Colaborativo	Preparación de clases	Trabajo de Evaluación	
	17:15 - 18:15			Consejo de Profesores		
		Modalidad Sincrónico online	Modalidad Presencial	Modalidad Sincrónico online	Modalidad Presencial	



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

4. ALIMENTACIÓN

- Entrega de canasta JUNAEB. Sin alimentación en el establecimiento.

5. LOCOMOCIÓN

- Traslado de estudiantes en bus institucional desde el martes 05 de octubre, el cual cuenta con un aforo de 17 estudiantes más el chofer y una asistente, en total 19 personas.
- Se privilegiará a los estudiantes de los sectores más alejados del establecimiento, como las poblaciones: Miraflores 5, Forestal, Curamalal y Nahuelbuta, con prioridad a estudiantes más pequeños.



OTRAS PARTICULARIDADES

Plan Apoyo Focalizado tercer Trimestre según evaluación estudiantes y docentes

Objetivo: Otorgar mayor cobertura del plan de estudio a los estudiantes del Plan Apoyo Focalizado a través de un trabajo más sistemático y presencial diario.

- **Modalidad A:** Clases de lenguaje y matemática Apoyo Focalizado, hasta que el estudiante demuestre mayores logros de aprendizaje.
- **Modalidad B:** Todas las asignaturas con el curso al cual pertenecen

META:

Al reiniciar las Clases Presenciales, todos los estudiantes pertenecientes a los grupos de Apoyo Focalizado que pertenezcan al módulo B deberán integrarse a sus cursos del modo que el horario les indique.

Los estudiantes del módulo A continúan recibiendo el Apoyo Pedagógico Focalizado en todas las asignaturas

1- Modalidad Tercer Trimestre

Cada docente de Apoyo Focalizado reagrupa a sus estudiantes del Módulo A, en dos grupos:

Jornada mañana de 2° a 4°

- 1° bloque de 9:00-11:00 horas
- 2° bloque de 11:15-13:15 horas

Ambos con un recreo intermedio

Jornada tarde de 5° a 8°

- 1° bloque de 13:00-15:00 horas
- 2° bloque de 15:15-17:00 horas

Ambos con un recreo intermedio



2-Organización

Docentes	Cursos	Salas Primer Piso
Paola Jorquera Yeannette Hernández	2° y 3° año 5° año	2
Vivian Villagra Andrea Ferrada	4° año 6° año	5
Marco Araneda	7° y 8° año	6

3-Acciones 3° trimestre

1. Realizar un Apoyo Pedagógico Focalizado integral.
2. Los docentes trabajarán todas las asignaturas del plan de estudio, organizando la semana de modo que cubra todas las asignaturas.
3. Con esta acción se logrará que los estudiantes del módulo A lleven calificación en todas las asignaturas
4. Gestionar reuniones cada 15 días entre los docentes de Apoyo y los profesores jefes para retroalimentar el estado de avance del proceso de cada estudiante.



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

Normas de seguridad: El equipo de docentes recibirá insumos de prevención: mascarilla reutilizable institucional, protector facial transparente de rostro completo, micas transparentes de atención al público, alcohol gel y paños de limpieza.

Realización de Taller de prevención de COVID por prevencionista.

Otras Necesidades:

- Guías 1° trimestre de asignaturas
- Salas conjuntas, para favorecer la comunicación y coordinación
- Asesoría de profesores lenguaje y matemáticas para el inicio de la unidad (1 taller)



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

Trabajo con estudiantes pertenecientes al PIE

Actualmente, la matrícula de estudiantes pertenecientes a nuestro Programa de Integración Escolar corresponde a 195 estudiantes, distribuidos desde NT1 a 8vo año de enseñanza básica.

Desde el inicio de la pandemia hemos desarrollado un plan de trabajo destinado a la atención de nuestros estudiantes que presentan NEET y NEEP. Lo anterior se ha desarrollado bajo dos modalidades de trabajo, las cuales incluyen trabajo presencial y online por parte de los educadores diferenciales y por los profesionales que trabajan en el PIE.

Del trabajo presencial; este se ha desarrollado bajo la atención semanal, en pequeños grupos de trabajo (sujeto a aforo permitido) en el cual se realiza un trabajo esencialmente en las asignaturas de lenguaje y matemática, debido a que son las asignaturas con más horas en el plan de estudio; sin excluir otras asignaturas en las cuales también se realiza un apoyo. Respecto de este trabajo y dependiendo de las necesidades de cada estudiante, se realiza un trabajo a partir de PACI y de Plan de apoyo presencial, el cual se realiza en conjunto con los docentes de aula.

En relación con el trabajo online; este se realiza a través de sesiones de 45 a 60 minutos, en las asignaturas de en las asignaturas de lenguaje y matemática. Respecto de este trabajo y dependiendo de las necesidades de cada estudiante, se realiza un trabajo a partir de PACI y de PAI.

Para enfrentar al proceso del tercer trimestre; se desarrollará el trabajo del equipo PIE a partir del trabajo de PACI y PAI, ajustados y revisados en el proceso de evaluación del segundo trimestre.



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

- *Del trabajo de los asistentes de la educación, docentes y profesionales del PIE:*

Asistentes de la educación:

- Los asistentes de la educación (Técnicos de educación especial) desarrollarán su trabajo de manera presencial de lunes a viernes en apoyo al trabajo que realiza el educador diferencial, el cual considera entre otras actividades: apoyo a los estudiantes en las sesiones, preparación de material, entre otros.
- El horario de trabajo se realizará según su carga horaria y considerará el apoyo en sesiones a los estudiantes, tanto en aula de recursos como en aula común.

Educadores Diferenciales:

- Desarrollarán PACI y PAI (según corresponda) para cada estudiante que lo requiera, y se trabajará en aula de recursos con horario definido y resguardando los aforos permitidos, así mismo, se desarrollarán sesiones online para los estudiantes que realicen sus actividades desde la casa, estas se desarrollarán en horarios de trabajo definidos para cada estudiante.
- Se desarrollará el apoyo en las asignaturas de lenguaje y matemática, por sesiones de trabajo. El estudiante desarrollará el trabajo escolar de las otras asignaturas de manera asincrónica.
- El horario de los estudiantes considerará sesiones de lunes a viernes (según requerimiento) y se definirá según la opción de trabajo (presencial u online).
- Para el apoyo a la diversidad en aula común, los educadores diferenciales se reunirán con los docentes en el trabajo colaborativo PIE los martes en la jornada correspondiente según sea el caso; *primer ciclo: martes de 08:00 a 11:00 horas, segundo ciclo: martes de 14:00 a 17:00 horas*. El trabajo tiene como foco la planificación y evaluación para la diversidad; entrega de actividades, estrategias diversificadas, adecuaciones significativas y no significativas al currículum según corresponda. Se desarrollará, además, reuniones de trabajo con docentes sin horas de trabajo colaborativo según requerimiento.



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA PABLO NERUDA

- **Profesionales pertenecientes al PIE:**

- Desarrollarán Plan de intervención para cada estudiante según requerimiento del estudiante y en común acuerdo con los docentes de aula. Se trabajará en aula de recursos con horario definido y resguardando los aforos permitidos, así mismo, se desarrollarán sesiones online para los estudiantes que realicen sus actividades desde la casa, estas se desarrollarán en horarios de trabajo definidos para cada estudiante, las sesiones contemplan una duración de 30 a 60 minutos según requerimiento de cada estudiante.

- Para el apoyo a la diversidad en aula común, los profesionales se reunirán con los docentes en el trabajo colaborativo PIE los martes en la jornada correspondiente según sea el caso: *primer ciclo: martes de 08:00 a 11:00 horas, segundo ciclo: martes de 14:00 a 17:00 horas*. Este trabajo se desarrollará con la finalidad de conocer el desarrollo de los estudiantes atendido por cada profesional, entregar estrategias y apoyar al trabajo de los docentes en aula común; esto a través de la entrega de sugerencias, actividades y otros pertinentes.

MILTON OSORIO SÁEZ
Director Escuela Pablo Neruda
Curanilahue