

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

AÑO 2023



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2023

METAS:

- 1.-Contribuir al desarrollo de la Convivencia Escolar que fomente los indicadores de Desarrollo Personal y Social en nuestros estudiantes, poniendo énfasis en acciones relacionadas con la seguridad física y socioemocional

OBJETIVOS:

- Diseñar un plan de gestión, con acciones concretas que permitan abordar las necesidades de los estudiantes, y demás actores de la comunidad educativa.
- Informar a toda la comunidad educativa sobre la actualización del reglamento interno de convivencia escolar

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE S/RECURSOS	INDICADORES
Diagnóstico de necesidades para la convivencia positiva de la comunidad educativa en general.	Diciembre 2022	Equipo de convivencia escolar	Encuestas
Actualización del reglamento interno y de convivencia escolar	Abril-noviembre	Equipo de convivencia escolar y profesores	Listado de asistencia consejo escolar Actualización del reglamento escolar
Socializar Plan de gestión y reglamento de convivencia escolar, a todos los estamentos de la comunidad educativa	abril	Equipo de convivencia escolar	Listado de asistencia

OBJETIVOS:

Implementar un plan de acción que nos permita recoger la percepción y actitudes de la comunidad escolar con la experiencia educativa, en el cual están inmersos:

Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar

Participación y formación ciudadana, Hábitos de vida saludable, Asistencia escolar

Retención escolar y Equidad de género.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE S/RECURSOS	INDICADORES
<p>Poner en practica los valores del mes, en un ambiente de respeto, organizado y seguro.</p> <p>Trabajar en clases de orientación la autopercepción y autovaloración académica y la motivación escolar.</p>	Primer trimestre	Convivencia escolar. Orientadora. Profesores	Afiches Diarios murales Página de la escuela
<p>Ejecutar el plan de formación ciudadana, en relación con las tres dimensiones: Participación, Sentido de pertenencia y vida democrática, para la comunidad escolar.</p>	Todo el año	Profesores de Historia Convivencia escolar UTP	Evidencias fotográficas. Página de la escuela Registro en los libros de clases
<p>Desarrollo de temáticas de orientación en los diferentes cursos y acordes al nivel, tales como: autocuidado, alimentación saludable, prevención de drogas y alcohol, afectividad y sexualidad, acoso escolar, bullying, entre otros en hora de orientación y talleres ejecutados por el equipo de Convivencia Escolar.</p>	Marzo-diciembre	Dupla psicosocial Psicóloga Orientadora Encargada de convivencia	Participación y compromiso de los alumnos y apoderados. Buenas relaciones entre pares



Desarrollo de temáticas de orientación en los diferentes cursos en reuniones con Centro general de padres y en reuniones de apoderados	Marzo-diciembre	Dupla psicosocial Psicóloga Orientadora Encargada de convivencia	Participación y compromiso de los alumnos y apoderados. Buenas relaciones entre pares
Utilización de Llamadas telefónicas. Gestionar reuniones con profesores y/o profesionales para apoyar a los/as alumnos/as. Entregar informes de reporte de derivaciones realizadas. Visitas domiciliarias	Marzo a diciembre	Profesores Dupla psicosocial Psicóloga Orientadora Encargada de convivencia	Registro
Talleres de retención escolar, asistencias a clases y becas	Marzo a noviembre	Dupla psicosocial Psicóloga Orientadora Encargada de convivencia	Registro
Atención de los alumnos que son derivados por sus profesores jefes de acuerdo con las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en situaciones de conflicto.	Marzo-diciembre	Dupla psicosocial Psicóloga Orientadora Encargada de convivencia	Atención de necesidades
Trabajo con redes externas comunales	Marzo-diciembre	Equipo de convivencia escolar	Registro de entrevistas

METAS:

- 2.-Comprometer a todos/as los estamentos de la comunidad educativa y apoderadosen la sana convivencia escolar y sus beneficios.

Objetivos:

- Desarrollar estrategias que fortalezcan las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES/ RECURSOS	INDICADORES
Reflexión en base al día contra el ciberacoso con estudiantes por medio de la página del establecimiento.	Marzo-abril	Profesores	Visitas a la página web de la escuela
Talleres ¿Cómo nos unimos para prevenir el ciberacoso	Marzo-abril	Equipo de convivencia escolar	Afiches y diarios murales
Talleres de ciberbullyins y responsabilidad penal juvenil	Marzo-abril	Encargada de convivencia y carabineros de Chile	Registro fotográfico.
Conversatorios para estudiantes del segundo ciclo sobre Visibilidad Trans	Segundo trimestre	Encargada de convivencia y profesora especialista en el tema Profesores jefes	Listado de participantes
Talleres para estudiantes de 7° y 8° años “hacia una educación no sexista”	Segundo trimestre	Encargada de convivencia Profesores jefes Equipo de convivencia	Decálogos de la escuela que queremos
Celebración de la semana de la convivencia escolar	abril	Equipo de convivencia Profesores jefes y de asignatura	Diarios murales y afiches



Difusión visual y auditiva sobre el día internacional contra la discriminación por la orientación sexual e identidad de género	mayo	Equipo de convivencia	Diarios murales y afiches Página web de la escuela
Ceremonia de aniversario de la escuela 14 de junio	junio	Dirección, Utp y profesores	Acto
Difusión visual y auditiva sobre el día de la convención sobre los derechos del niño y de la niña.	agosto	Equipo de convivencia	Diarios murales y afiches Página web de la escuela
Celebración del aniversario de la escuela	noviembre	Dirección, Utp y profesores	Registros fotográficos Página web de la escuela

Metas:

- 3.-Desarrollar un plan de contención a los estudiantes con acciones que respondan a los requerimientos académicos, sociales, conductuales, afectivos y de seguridad que potencie su desarrollo integral.

Objetivo:

- Analizar y reflexionar sobre los resultados del DIA.
- Fortalecer la salud nutricional y psicológica de los funcionarios del establecimiento.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE S/RECURSOS	INDICADORES
Sistematizar los resultados del diagnóstico integral de aprendizaje en el área socioemocional	Marzo-abril	Convivencia escolar	Resultados por ciclos
Invitaciones del cuidado de la salud, nutricional y psicológico.	Abril a diciembre	Psicóloga y nutricionista	Registro de entrevistas
Charlas de trastornos alimentarios y celebración del día del beber agua	marzo	nutricionista	Registro de firmas



Toma de medidas antropométricas y celebración del día de la fruta.	abril	nutricionista	Registro de firmas
Feria de productos sanos y de salud integral	mayo	Nutricionista Equipo de convivencia	Evidencias fotográficas Página web de la escuela
Técnicas de reciclaje para evitar el consumismo	junio	Nutricionista Equipo de convivencia	Evidencias fotográficas Página web de la escuela
Charlas educativas	Agosto a noviembre	Equipo de convivencia	Evidencias fotográficas Afiches
Campaña agosto mes de la solidaridad	agosto	Equipo de convivencia escolar	Registro de recepción de alimentos. Página web de la escuela
Realización de jornadas técnicas para el análisis y mejoramiento de las normas de convivencia escolar. Celebración de: - Día del Alumno - Día del Apoderado - Día del Asistente de la Educ. - Día del Profesor. Entrevistas con alumnos(as) y apoderados/as.	Desde abril a diciembre.	Orientadora Convivencia Escolar. Centro de Alumnos/as. Docentes.	Registro de participantes Afiches Página web de la escuela
Aplicación de la normativa de convivencia escolar ajustada a derecho, de acuerdo con su carácter preventivo y formativo.	Marzo a diciembre.	Orientador aCentro de Alumnos/as. Docentes. Convivencia Escolar.	Registro de participantes



<p>Atención prioritaria a estudiantes derivados por conflictos de convivencia escolar, a través de atención individual y talleres Conductuales.</p> <p>Acompañamiento y seguimiento de aquellos estudiantes involucrados en situaciones de conflicto.</p> <p>Entrevistas con apoderados.</p>	Marzo- diciembre	Dupla psicosocial Psicóloga Orientador a Encargada de convivenci a	Resolver y mediar conflictos
<p>Generar canales de comunicación entre los profesores jefes, orientadora, psicóloga, encargada de convivencia e inspectoría general para estar informados de los casos relevantes de sus respectivos cursos y niveles.</p>	Marzo- diciembre	Dupla psicosocial Psicóloga Orientadora Encargada de convivenci a	Profesores informados de las problemática s de sus respectivos estudiantes.
<p>Entrevista de profesores jefes con la orientadora y psicólogas.</p>	Marzo- diciembre	Psicóloga Orientadora	Profesores informados de las problemática s de sus respectivos estudiantes.
<p>Analizar casos de estudiantes con dificultades conductuales (Talleres Formativos y Talleres disciplinarios)</p>	Marzo- diciembre	Psicóloga Orientadora	Profesores informados de las problemática s de sus respectivos estudiantes.
<p>Establecer información para fortalecer valores que se encuentren en el PEI:</p> <p>Consejo de curso</p> <p>Reuniones de apoderados</p> <p>Consejo de profesores</p> <p>Murales y sala de clases</p>	Marzo- diciembre	Profesores, Orientadora y Convivencia Escolar	Evaluar la participación de la comunidad educativa en las actividades propuestas

Meta:

- 4.-Realizar escuelas para padres sobre convivencia escolar y prevención de la violencia.

Objetivo:

- Informar y concientizar a padres y apoderados respecto de la relevancia de una sana convivencia escolar, libre de violencia.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES/ RECURSOS	INDICADORES
Taller Escuela para Padres y Apoderados sobre diferentes temas como :Convivencia Escolar y Prevención de la Violencia.	Segundo y tercer trimestre	Equipo de convivencia Habilidades para la vida. Cesfam Eleuterio Ramírez	Encuestas de participación
Evaluar el logro de las acciones del plan	Afines de cada trimestre	Equipo de convivencia	Encuestas de participación